

मैदान से मंज़िल

UNTOLD STORIES OF RURAL FEMALE FOOTBALLERS



#FOOTBALLPEOPLE





contents

02 Foreward	06 Dhoniya - Hansiyawas, Rajasthan	15 ममता - हांसियावास, राजस्थान
04 About the Organisations	09 शुभम - सरिस्ताबाद, बिहार	18 Nisha - Saristabad, Bihar
05 संगठनों के बारे में	12 Reena - Dumari, Jharkhand	21 सीमा - जारी, झारखण्ड



Foreword

Inequality and discrimination in football, along with many other sporting disciplines, continues to be a major issue across the world. As sport is merely a reflection of the society we live in, the reality is that this inequality and discrimination is prevalent in our everyday lives as well. This is especially true for women and girls from marginalised and disadvantaged backgrounds residing in rural India, whose access to football remains a challenge, depriving them of their fundamental right to participate in sport.

However, several young women and girls in rural India have defied these stereotypes to not just participate in football, but use it as a platform to become empowered individuals who can access future opportunities. They have been supported in their journeys by community-based organisations such as Association for Social and Human Awareness (ASHA) in Jharkhand, Mahila Jan Adhikar Samiti (MJAS) in Rajasthan and Gaurav Gramin Mahila Vikas Manch (GGMVM) in Bihar, who have enabled rural girls to participate in and succeed through football.

As part of the #FootballPeople weeks 2020, Pro Sport Development in collaboration ASHA, MJAS and GGMVM along with the Fare Network, brings to you the untold stories of rural female football players across the three states of Bihar, Jharkhand and Rajasthan in India. These female football champions and grassroots organisations from rural India personify the values of the #FootballPeople weeks, as they challenge discrimination and rigid social norms in their communities through football, and promote inclusive values and practices.



About the Organisations



महिला जन अधिकार समिति
MAHILA JAN ADHIKAR SAMITI

Mahila Jan Adhikar Samiti (MJAS)

MJAS is a women-led, rights-based organisation which works towards emancipating women and adolescent girls from normative traditions and inhuman practices. For the last two decades, MJAS' work has focused on working with rural and urban poor, dalit, deprived women and adolescents as well as elected women representatives in the state of Rajasthan. Since 2016, MJAS has been running a football programme for adolescent girls from various villages across Ajmer district.

You can find out more at <http://mjas.weebly.com>.



Association for Social and Human Awareness (ASHA)

ASHA's fight against trafficking and unsafe migration of women and girls in rural Jharkhand started in the year 2000. Since 2011, ASHA has been working with tribal girls whose rights and childhood are affected due to unsafe and seasonal migration. ASHA works with adolescent girls using the sport of football in order to promote their education, build their awareness, improve their health and prevent human trafficking and witch-hunting.

You can find out more at <https://www.ashajharkhand.org>.



Gaurav Gramin Mahila Vikas Manch (GGMVM)

GGMVM is a community-based organization dedicated to ensuring the freedom, dignity and rights of the disadvantaged sections of society. GGVM works primarily with adolescent girls and women from marginalised communities in the state of Bihar, focusing on their education, health, skill development, livelihood and leadership. GGVM uses football to mobilize, train and empower adolescent girls to speak up on issues of sexuality and health and decry child marriage.

You can find out more at <https://www.facebook.com/GGMVM/>



Pro Sport Development (PSD)

PSD is an award-winning social enterprise that uses sport as a tool for the holistic development of children and youth, with a focus on working with girls. PSD fosters the growth of young people as confident and competent individuals by ensuring their sustainable participation in sport. One of the ways PSD does this is by collaborating with grassroot organisations to effectively communicate and advocate the impact of sport on the lives of girls and women.

You can find out more at <https://prosportdev.in>.



FARE Network

The Fare Network is an umbrella organisation that brings together individuals, informal groups and organisations to combat inequality in football and use the sport as a means for social change. Fare's commitment to tackle discrimination through football's inclusive power is based on the principle that the game, as the most popular sport in the world, belongs to us all and can propel social cohesion.

You can find out more at <https://www.farenet.org>.

संगठनों के बारे में



महिला जन अधिकार समिति
MAHILA JAN ADHIKAR SAMITI

महिला जन अधिकार समिति (एम.जे.ए.एस)

एम.जे.ए.एस एक महिला-नेतृत्व वाली, अधिकार आधारित संस्था है जो महिलाओं और किशोरियों को आदर्शवादी परंपराओं और अमानवीय प्रथाओं से मुक्त करने की दिशा में काम करती है। पिछले दो दशकों से, एम.जे.ए.एस के काम ने ग्रामीण और शहरी गरीब, दलित, वंचित महिलाओं और किशोरों के साथ-साथ राजस्थान राज्य में निर्वाचित महिला प्रतिनिधियों के साथ काम करने पर ध्यान केंद्रित किया है। 2016 से, एम.जे.ए.एस अजमेर जिले के विभिन्न गांवों की किशोरियों के लिए एक फुटबॉल कार्यक्रम चला रही है। आप <http://mjas.weebly.com> पर अधिक जानकारी प्राप्त कर सकते हैं।



सामाजिक और मानव जागरूकता एसोसिएशन (आशा)

ग्रामीण झारखंड में महिलाओं और लड़कियों की तस्करी और असुरक्षित प्रवास के खिलाफ आशा की लड़ाई वर्ष 2000 में शुरू हुई थी। 2011 से, आशा उन आदिवासी लड़कियों के साथ काम कर रही हैं जिनका बचपन असुरक्षित है और अधिकार मौसमी प्रवास के कारण प्रभावित होते हैं। आशा किशोरियों की शिक्षा को बढ़ावा देने, उनके जागरूकता का निर्माण करने, उनके स्वास्थ्य को बेहतर बनाने, मानव तस्करी और डायन प्रथा को रोकने के लिए फुटबॉल खेल का उपयोग करती है। आप <https://www.ashajharkhand.org> पर अधिक जानकारी प्राप्त कर सकते हैं।



गौरव ग्रामीण महिला विकास मंच (जी.जी.एम.वी.एम)

जी.जी.एम.वी.एम एक संगठन है जो वंचित वर्गों की स्वतंत्रता, गरिमा और अधिकारों को सुनिश्चित करने के लिए समर्पित है। जी.जी.एम.वी.एम मुख्य रूप से बिहार राज्य में किशोर लड़कियों और महिलाओं के साथ काम करती है, जो उनकी शिक्षा, यौन स्वास्थ्य, कौशल विकास, आजीविका और नेतृत्व पर ध्यान केंद्रित करते हैं। जी.जी.एम.वी.एम स्वास्थ्य के मुद्दों पर बात करने और बाल विवाह को कम करने के लिए किशोर लड़कियों को जुटाने, प्रशिक्षित करने और सशक्त बनाने के लिए फुटबॉल खेल का उपयोग करता है। आप <https://www.facebook.com/GGMVM/> in पर जानकारी प्राप्त कर सकते हैं।



प्रो स्पोर्ट डेवलपमेंट (पी.एस.डी)

पी.एस.डी एक सामाजिक उद्यम पुरस्कार विजेता है जो खेल को बच्चों और युवाओं के समग्र विकास के लिए एक उपकरण के रूप में उपयोग करता है, जिसमें लड़कियों के साथ काम करने पर ध्यान दिया जाता है। पी.एस.डी खेल मेवोनी स्थायी भागीदारी को सुनिश्चित करता है और खेल की मदद से युवाओं और बच्चों में आत्मविश्वास लाता है, जिसकी वजह से उनमें शारीरिक और मानसिक बदलाव देखने को मिलते हैं। पी.एस.डी एक प्रकार से जमीनी स्तर के संगठनों के साथ जुड़कर लड़कियों और महिलाओं के जीवन पर खेल के प्रभावों की प्रभावशाली ढंग से वकालत करता है। आप <https://prosportdev.in> पर अधिक जानकारी प्राप्त कर सकते हैं।



फेयर नेटवर्क

फेयर नेटवर्क एक केंद्रीय संगठन है जो फुटबॉल में असमानता का मुकाबला करने के लिए व्यक्तियों, अनौपचारिक समूहों और संगठनों को एक साथ लाता है और खेल को सामाजिक परिवर्तन के लिए एक साधन के रूप में उपयोग करता है। फुटबॉल की समावेशी शक्ति के माध्यम से भेदभाव से निपटने के लिए फेयर की प्रतिबद्धता इस सिद्धांत पर आधारित है कि फुटबॉल, दुनिया में सबसे लोकप्रिय खेल के रूप में, हम सभी के अंतर्गत आता है और सामाजिक सामंजस्य स्थापित कर सकता है। आप <https://www.farenet.org> पर अधिक जानकारी प्राप्त कर सकते हैं।

Dhoniya - Hansiyawas, Rajasthan



Dhoniya Harijan is a sixteen-year-old girl from the village of Hansiyawas, in Ajmer district in Rajasthan. She started playing football in 2017, when she joined Mahila Jan Adhikar Samiti (MJAS) in their football programme. Dhoniya is a Dalit, and was outcasted in her school as well as in the larger community. But football helped her gain confidence and challenge the social barriers that had outcasted her.

When she was a young child, Dhoniya lost both her parents. Her older brother and uncle have brought her up since. In order to make ends meet, Dhoniya used to go from house to house in the village to collect food for her family. While growing up, she used to watch the upper caste children play cricket or hopscotch – but the rigid social norms in the community meant that she could not join in the fun. Like any young child, Dhoniya also had dreams – she wanted to play outdoors, make new friends and experience the joys of childhood. Before MJAS’s football programme, which started in Hansiyawas in 2016, no one in the village played football.

Due to patriarchal norms, girls were not allowed to go outside and play, once they hit puberty. Instead, they were required to stay home and help their mothers with the household chores. Add to this the fact that Dhoniya was a Dalit, an untouchable, and the chances of her fulfilling her ambitions of playing seemed slim.

Things changed when MJAS decided to start a football programme for the girls in the village. They held meetings with the community, inviting parents, teachers, guardians and local leaders to the village school, to convince them to let girls participate in football, and to clear up any qualms the community may have. While the community was initially hesitant, MJAS persisted, approaching the women of the community – they reasoned that while the older women did not get an opportunity to study and play, their daughters should not suffer the same fate. Once the community was convinced, girls started coming out of their homes to play football.

Dhoniya assumed that she may be unable to join the football programme because she was an untouchable – she would watch the other girls play football, train with their coach and spend time together enjoying themselves with their new friends. But after some time of just watching them, Dhoniya mustered the courage to talk to the coordinators at MJAS, who encouraged her to join their football programme, and welcomed her warmly.

Dhoniya was unsure how she would be welcomed by the rest of the girls who were participating in the programme.



However, MJAS's programme ensures that along with football, girls also learn about various social norms which are harmful, and to challenge such ways of thinking which are reductive. The girls welcomed her too, and accepted her for who she was. Dhoniya was happy to be part of a peer group who she could play with and talk to.

At MJAS's football programme, girls between the ages of 11 and 20 years would be trained every summer and winter vacation, initially. Then, as the programme gained credibility in the community, they extended it to regular weekly sessions, where the girls, including Dhoniya, played every evening. MJAS were also able to get a football coach to train the girls a few days a week. Further, the girls started to get access to training from certified coaches of the district football association during the periodic camps they participated in. Along with the training, MJAS provided the girls with football equipment, shoes and jerseys. However, the football facilities in the village remained below par – the ground was uneven surrounded by thorny bushes, with no access to goalposts – bricks would be used as a substitute. Moreover, there was no permanency to the ground, as it would be occupied for various village festivities at different times during the year.

Along with the football training, the girls were also given lessons in nutrition, benefits of physical exercise and self-defense. Moreover, MJAS built the girls' capacities on crucial topics including child sexual abuse, gender norms and gender-based discrimination, and casteism. Dhoniya and the girls also learnt about child, early and forced marriages, a tradition that is highly prevalent in her community. MJAS taught the girls about their rights as children and the laws around child marriage, as well as how to assert these rights.

In 2018, Dhoniya's brother and uncle wanted her to get married. Aata saatais an exchange marriage concept, common in her community, where brothers and sisters get married into the same family. Her brother wanted Dhoniya to marry his brother-in-law. But putting her learning to practice, she refused to get married. While talking to her brother, she asserted: "I don't want to get married as a child. I want to play football. If you keep pressuring me to get married, I will call Padma didi [from MJAS] who will call the police."

“

I don't want to get married as a child. I want to play football.

- Dhoniya

”

Her brother and uncle dropped the matter, surprised to see how confident and assertive Dhoniya had become. Dhoniya had always had low self-esteem and no confidence in herself, but seeing this change in her was amazing. After this incident, they would also go to watch her play football, impressed with her skills and how much she had learnt. Watching her play convinced them that she did not need to get married yet, that she should continue studying, and that there was more to her life than getting married.

MJAS also gave Dhoniya exposure beyond her village and her life in it. MJAS took her and her football team to Ajmer for a training camp in 2017. It was her first time going to a big city and playing in a proper football ground. Her experience there was life-changing, as she gained the confidence to play well and to mingle and make friends with girls from different villages. While earlier she would have been afraid of the repercussions of doing so because of her caste, she knows that such social constructs are wrong and should be challenged.

In February 2020, Dhoniya and her team participated in a football tournament organised by the Western Railways in Ajmer city. Dhoniya's team made it to the finals, where their team went against that of Kishangarh school. After a riveting match, Dhoniya and her team won the tournament. They brought the winner's trophy back home to Hansiyawas, it was a moment of pride for everyone in the village. The community was thrilled by the achievement of the girls, their daughters. Dhoniya's own family was very proud of her, and glad that they chose to support her football journey. For Dhoniya, this remains the highlight of her football career, so far – she has a long future ahead of her, and she is excited to see what life brings her way.



शुभम - सरिस्ताबाद, बिहार



शुभम कुमारी बिहार की राजधानी पटना से कुछ किलोमीटर दूर बसे एक गाँव सरिस्ताबाद से ताल्लुक रखती है। शुभम एक मध्यम वर्गीय दलित परिवार से आती है। 17 साल की कम आयु में ही शुभम ने जीवन के कई उतार-चढ़ाव देख लिए हैं। शुभम के परिवार में कुल 9 सदस्य हैं - पिता देवेंदर रविदास (40 वर्ष) घर की छत्त बनाने का काम करते हैं, माता कविता देवी (35 वर्ष) घर संभालती हैं और 6 बहनें और 1 भाई शामिल हैं, जो की अलग-अलग कक्षाओं में पढ़ते हैं। घर के बच्चों में शुभम का स्थान दूसरा है।

शुभम जिस समुदाय से है उसमें महिलाएं आज भी छोटी मानसिकता का शिकार होती हैं। शुभम ने समुदाय की सोच के कुछ उदाहरण दिए: “लड़कियों को उच्च शिक्षा नहीं दी जाती यह कहकर की बाद में पढ़ा-लिखा लड़का कैसे ढूँढेंगे शादी के लिए?”; “लड़कियों को 8वीं क्लास से अधिक नहीं पढ़ाते क्योंकि बाद में घर का काम ही तो संभालना है”। इसके अलावा अपने अनुभवों के आधार पर शुभम ने बताया कि “गाँव में बाल एवं बालिका अपहरण भी एक विशेष समस्या है”।

शुभम अपने स्कूल के दिनों को याद करते हुए बताती हैं कि उसके स्कूल में खेलकूद के कोच केवल लड़कों पर विशेष ध्यान देते थे व फुटबॉल खेल भी उन्हीं को सिखाते थे।

लड़कियों को बैडमिंटन और कैरम बोर्ड जैसे अन्य खेल खेलने को कहते थे। हालांकि शुभम जब लड़कों को फुटबॉल खेलते हुए देखा करती थी, तब वह यह सोचती थी कि इस खेल से हाथ-पाँव टूट सकता है। शुभम को इस बात का अंदाजा भी नहीं था कि यही फुटबॉल आगे चल कर उसके जीवन में एक नयी सुबह लाने वाला है।

साल 2015 में जब गौरव ग्रामीण महिला विकास मंच (जी.जी.वी.एम) मेरा शरीर, मेरा अधिकार प्रोजेक्ट लेकर सरिस्ताबाद के स्कूल पहुँचा, तभी शुभम जी.जी.वी.एम से जुड़ गईं। उस समय वह 8वीं कक्षा में थीं। प्रोजेक्ट के दौरान खेल-कूद को काफ़ी बढ़ावा दिया जाता था और फुटबॉल उसमें एक अहम खेल था। शुभम ने इस तरह से फुटबॉल खेलने की पहल की। जिस फुटबॉल खेल को शुभम ने अपने स्कूल के दिनों में सिर्फ लड़कों को खेलते हुए देखा था, उसे खेलने का मौक़ा उसे साल 2015 में मिला। एक ओर जहाँ फुटबॉल के सत्र खुले मैदान में होते थे, वहीं अन्य संवेदनशील विषयों के सत्र एक कमरे में संचालित किये जाते थे। शुरुआती समय में शुभम के परिवार और गाँव के लोगो ने इसका विरोध किया क्योंकि उनका यह सोचना था: “बंद कमरे में क्या सिखाते हैं ये लोग?” “ये लोग खुद बिगाड़ी हुई औरतें हैं, हमारी बेटियों को भी बिगाड़ देगी।”

“निक्कर और टी-शर्ट में लड़कियों का खुले मैदान में खेलना सही नहीं है।” “शर्म नहीं आती है छोटे-छोटे कपड़ों में उछल-उछल के खिलाती है।” “गाँव का माहोल खराब होगा इससे।” गाँव के लोग ज्यादातर यही सोचते थे कि अगर लड़की बाहर जाने लगी तो लड़को से भी बात करेगी, कहीं भाग जाएगी, छेड़ छाड़ भी होगी, रेप भी हो सकता है। लेकिन फुटबॉल ने जिस तरह से शुभम को प्रभावित किया, वो चौकाने वाला था। जी.जी.वी.एम् की सहायता पाकर शुभम ने परिवार को मनाने का प्रयास शुरू किया और अपनी फुटबॉल की प्रेक्टिस भी लगातार जारी रखी। शुभम के पिताजी ने एक इवेंट के दौरान जब देखा की दूसरे गाँव की लड़कियां भी खेलती है और वे पूर्ण रूप से सुरक्षित भी है, तब जाके शुभम के माता-पिता को विश्वास हुआ कि उनकी लड़की भी खेल सकती है और उन्होंने शुभम को पूर्ण रूप से मंजूरी दी। शुरूआती समय में शुभम सप्ताह में एक दिन फुटबॉल सत्र में भाग लेती थी और फुटबॉल सीखती थी।

उचित खानपान का अभाव होने की वजह से शारीरिक रूप से वह उतनी सक्षम नहीं थी कि लगातार या अधिक फुटबॉल सत्र में भाग ले सके। लेकिन शुभम ने साप्ताहिक फुटबॉल सत्र में बिना किसी छुट्टी के बराबर भाग लिया, जिसमे उसने अपने शारीरिक स्वास्थ्य और फुटबॉल कौशल पर विशेष ध्यान दिया। शुरुआत के दो सालों में शुभम को काफी कठिनाई हुई परंतु धीरे से उसमें सकारात्मक सुधार भी दिखा। इन्हीं सकारात्मक सुधार के चलते शुभम हर साल 2 फुटबॉल ट्रेनिंग का हिस्सा बनती रही और अभी तक जी.जी.वी.एम् द्वारा व्यवस्थित 6 ट्रेनिंग का हिस्सा रह चुकी है। इन ट्रेनिंग में उन्होंने अपने खेल की तकनीक को सुधारा और शुभम ने अपनी फुटबॉल टीम में बतौर लेफ्ट विंगर की जगह बनाई। शुभम को 10वीं तक की पढ़ाई पूरी करने के लिए अपने घर पर काफी संघर्षों से गुजरना पड़ा और आगे की पढ़ाई (12 वीं) का जिम्मा शुभम ने खुद अपने कंधो पर उठा लिया।



इन चुनौतियों का सामना करने के लिए शुभम की फुटबॉल की सीख काम आयी। शुभम बिहार अम्बेडकर विद्यार्थी संस्था में एक कार्यकर्ता के तौर पर जुड़ी, जहां वह अन्य स्कूलों में 'किशोरी स्वास्थ्य' और 'संविधान की प्रस्तावना' के बारे में विद्यार्थियों को जागरूक करने के लिए जाया करती थी। इस काम के लिए उन्हें प्रतिमाह 1,500/- रुपये बतौर स्कोलरशिप मिलते थे। प्रतिकूल परिस्थितियों के बावजूद शुभम ने काफी संघर्षों से अपनी पढ़ाई गाँव के सरकारी विद्यालय से पूरी की।

2018 में शुभम ने अर्दल जिला में अंडर-16 फुटबॉल टूर्नामेंट में भाग लिया, जिसका नतीजा ड्रा रहा प्रथम स्थान के लिए। फिर शुभम ने 2018 में पटना कॉलेज सेंट जेवियर स्कूल में फुटबॉल टूर्नामेंट में भाग लिया जिसमें उन्हें सफलता हाथ नहीं लगी। लेकिन फुटबॉल की वजह से शुभम के भीतर जो आत्मविश्वास जगा उसने शुभम के लिए आगे के दरवाजे खोल दिए। साल 2019 में शुभम 3 दिन की आवासीय कार्यक्रम में एक पैनालिस्ट के तौर पर भाग लेने दिल्ली के विश्व युवा केंद्र आयी। उन्होंने एक प्रतिभागी के रूप में कैपेसिटी बिल्डिंग (क्षमता निर्माण) के सत्रों में भी भाग लिया।



जहां पहले शुभम को फुटबॉल खेलने की मंजूरी भी नहीं मिलती थी, आज वही शुभम दूर के स्थानों में भी फुटबॉल खेलने जाने लगी है। उसके घर वालों ने उसे फुटबॉल की ड्रेस को लेके रोकना टोकना बंद कर दिया है। अब वो हाफ पैंट पहन कर घर पर भी रहती है व मार्केट में भी जाती है। जब कभी शुभम अपने माता पिता को बताती है कि उसे खेलने जाना है, तो उसके माता पिता खुश होते हैं और कोई रोक टोक नहीं करते।

“शुभम के परिवार में उसके माता पिता की सोच में एक सकारात्मक परिवर्तन आना, शुभम का अपनी पढ़ाई को पूरा कर पाना ही एक बड़ी उपलब्धि है।”

– प्रतिमा कुमारी

फुटबॉल ने शुभम के भीतर आत्म विश्वास को जगा दिया - आज उसी का नतीजा है कि शुभम गाँव में अन्य लड़कियों को भी जागरूक करने जाती है व उनके परिवार वालों से बात भी करती है। शुभम को अब गाँव के कुछ लोकल स्टेक होल्डर भी पहचानते हैं। अभी शुभम ने ग्रेजुएशन प्रथम वर्ष में एडमिशन लिया और वह फेमिनिस्ट अप्रोच टू टेक्नोलॉजी (FATT) से भी जुड़ी है जिसमें वह कैमरा, फोटोग्राफी और वीडियोग्राफी सीख रही।

भविष्य में शुभम फुटबॉल की एक अच्छी खिलाड़ी और उसके बाद एक कोच बनने की इच्छा रखती है, ताकि वह गाँव में अन्य लड़कियों को जागरूक कर सके।

“

शुभम के परिवार में उसके माता पिता की सोच में एक सकारात्मक परिवर्तन आना, शुभम का अपनी पढ़ाई को पूरा कर पाना ही एक बड़ी उपलब्धि है।

– प्रतिमा कुमारी,
संस्थापक, जीजीएमवीएम

”

Reena - Dumari, Jharkhand



Reena Kisphota is an eighteen-year-old Adivasi (indigenous) girl from Dumari village in Khunti district of Jharkhand. She started playing football in 2014, a few years after ASHA rescued her from child labour. Football has helped Reena reclaim her life, enjoy her childhood and gain the confidence to enter adulthood with a path and purpose.

Reena's parents are brick kiln workers and would take Reena with them to work when she was young. They did not think that her education was important, since, ultimately, she would get married and have to take care of her household. Further, there are many systemic barriers that would prevent her, as an Adivasi girl, from realizing her full potential.

But things changed for her in 2011, when she joined ASHA, after the organisation approached the community in Reena's village to speak to them about various issues, including the importance of the education of girls. Her parents felt that ASHA would be able to give her those opportunities that they themselves would not be able to provide her with.

ASHA has supported Reena in many ways – through them, she has learnt basic life skills, received an education, and most importantly, she has been able to play football. Before joining ASHA, Reena had no interest in either studies or sports – she didn't go to school, and she didn't have much of a chance to play. But since joining the organisation, she now knows that she enjoys studying, and likes to play football. Reena stays at ASHA's children's home. ASHA takes care of all her needs, from football equipment to clothes, from nutrition to education.

In 2014, Reena started playing football, and soon after she created her own team with her friends. Her coach taught the team different techniques and methods to play the game, and they would participate in training sessions every morning. Her coach has been very supportive of the team and provides them with whatever the team needs, if he is able to. With this encouragement and support, Reena started enjoying the game, and so did the other girls part of the team.

In Reena's village, only boys would play games outside, while girls were told to stay indoors to do the household chores. Some would also comment that it was inappropriate for girls to be wearing shorts to play football. But ASHA convinced the village community to allow and support the girls to play football outside. This empowered the girls to start coming out of their houses, and they got the opportunity to learn a lot more than just football. Along with their football training, ASHA also held sessions and meetings on social and gender norms, discussing issues like child marriage, malnutrition and maternal health. In Reena's village, child marriage is a particularly relevant issue. The girls in the village used football to demonstrate to the community members that they have more to live for than just marriage, that they wanted to study further, and that they had potential.

Since there is only a one area in her village where football training can take place, the girls have to share that space with other boys too. This means that the girls often play football together with the boys. Once, the boys challenged the girls to a match to decide who would get the coveted morning training time in the ground. The girls' team won and were able to use the space for their daily morning training. Reena is now convinced that girls can play football as well as boys, if not better! When she started playing football, Reena was afraid to play against other teams, since they tended to be better trained than her and her teammates. However, over the years, she has gained confidence in herself and her team, and they regularly take part in different tournaments by travelling to other districts in the state to compete with other teams. In 2018, Reena went to Ranchi to the state sports stadium for 15 days to participate in an Under-19 football tournament.



She played in the same field where many national-level tournaments have taken place, and stayed in the adjoining games village. Though her team played against a more advanced and well-trained team and did not win, the fact that this was the most professional game Reena had ever played was a big deal. Thousands had come out to watch the match, and they could hear the commentary over the loudspeakers – for her, this was a huge achievement, and a highlight of her footballing career so far.

Reena’s parents often come to watch her play when they are able to – they are proud of all that she has achieved in a short span of time, and are very supportive of her. She is also known in her village as a great footballer, and she is proud of this achievement. When people come out to watch her and her girls’ team play, she realizes the impact that this has on their thinking – they can see that girls can play and excel in life. When her team plays, the ground is often packed with spectators.

For Reena, football is as important to her as her education. She and her team often participate in extra trainings. Sometimes, even when Reena is sick, she insists that she go for trainings – she does not want to be underprepared for her next tournament! Football has helped Reena become more confident in herself and choose her own path in life. She often speaks to other people in different villages about her own journey from being a child labourer to being an empowered woman. By joining the football programme, she has gained her own identity now. People know her for her own achievements.

Reena hopes to either become a football player or join the police forces in the future. Whatever her job, she wants to be able to help people out and serve her country. During the COVID-19 lockdown, Reena wanted to ensure that she could assist the community in any way that she can. Along with some of her friends, she distributed food to 200 poor families in her village. In her district and among other Adivasis, she is an inspiration to many girls, who now demand that they be able to study and play, so that they can also become empowered and independent, like Reena.



“

By joining the football programme, I have gained my own identity. People now recognise me by my achievements.

- Reena

”

ममता - हंसियावास, राजस्थान



भा रत में राजस्थान के अजमेर शहर से 25 कि.मी. दूर बसे एक छोटे से गाँव हंसियावास में ममता गुज्जर का जन्म 10 जुलाई 2003 को हुआ था। ममता के परिवार में कुल 8 सदस्य हैं। ममता के पिता हरिराम गुज्जर (40 वर्ष) एक किसान हैं और मौसमी की खेती करते हैं; उनकी एक छोटी किराने की दुकान भी है। ममता की माता जनता देवी (35 वर्ष) घर संभालती हैं; घर में 3 बहनों और 2 भाई हैं जो कि पढ़ाई कर रहे हैं; इसके अतिरिक्त दादी भी साथ रहती हैं।

हंसियावास गाँव एक सूखे पहाड़ी इलाके में बसा है जिसमें कुल 174 परिवार रहते हैं। ममता गुज्जर समुदाय से ताल्लुक रखती हैं और इस समुदाय के लोग ज्यादातर पशु पालन और खेती पर निर्भर हैं। गाँव की कुछ महिलाएं खेती और कुछ महात्मा गांधी राष्ट्रीय ग्रामीण रोजगार गारंटी के तहत काम करने भी जाती हैं। गुज्जर समुदाय में लड़कियों एवं महिलाओं को ज्यादातर घर के भीतर ही रखा जाता है, बाहर आने-जाने की आजादी नहीं होती। इस समुदाय के परिवारों में महिलाओं को जींस या हाफ पेंट पहनने पर मनाही है। इस समुदाय में बाल-विवाह अनुचित ढंग से अन्य प्रथाओं की आड़ में किये जाते हैं। ममता के गाँव में पढ़ाई की व्यवस्था न होने के कारण वह रोजाना लगभग 12 कि.मी. दूर नागोर गाँव के सरकारी स्कूल में पढ़ने जाती हैं।

साल 2003, से ही महिला जन अधिकार समिति (एम.जे.ए.एस) हंसियावास गाँव में कार्य कर रही थी लेकिन ममता की मुलाकात उनसे साल 2013 में हुई, जब ममता छठी कक्षा में थी। एम.जे.ए.एस की महिला कोच आरती शर्मा गाँव के किशोरियों के साथ खेलकूद गतिविधियों के सत्र संचालित करती थी। ममता के परिवार वालों ने शुरू में उसे खेलने से मना किया, लेकिन बाद में यह कहते हुए राजी हुए कि "खेलने दो, यही पास में ही खेलना है कहीं दूर नहीं जाना है इन्हें।"

ममता सप्ताह में 3 दिन सत्र में भाग लेती थी, जिसमें वह विभिन्न प्रकार के खेल गतिविधियों का हिस्सा होती थी। ममता ने करीब 2 सालों तक खेलकूद सत्रों के साथ विभिन्न विषयों के सत्रों में भी भाग लिया, जैसे: बाल अधिकार, मासिक धर्म, बाल शोषण, यौन उत्पीड़न, बाल विवाह और लिंग समानता। यहाँ ममता के साथ गाँव की करीब 6 से 7 लड़कियाँ भी खेलती थीं।

साल 2016, जब ममता को फुटबॉल यूनिफार्म मिली, तो उसके परिवार वालों ने टी-शर्ट और निक्कर के विषय में कहा "हमारे यहाँ लड़कियाँ निक्कर में नहीं खेलती हैं।" जब ममता ने पजामे के साथ निक्कर पहना, तब जाके उसे घर वालों से फुटबॉल की यूनिफार्म पहने की मंजूरी मिली।



जिस जगह पर ममता और उसके साथ की लड़कियाँ खेलती थी उस मैदान की स्थिति अच्छी नहीं थी, सूखी झाड़ियाँ और गड्ढेदार मैदान की वजह से फुटबॉल जल्दी-जल्दी खराब होती थी, प्रैक्टिस करने के लिए खेल उपकरण भी नहीं थे। फुटबॉल के सत्रों के माध्यम से ममता का शारीरिक और मानसिक विकास दोनों हो रहा था। सकारात्मक बदलाव के बावजूद, ममता के स्कूल टीचर ने उसे खेलकूद बंद करने को कहा, “तुम सब फेल होने वाली टोली हो, खेल के चक्कर में पढ़ाई खराब जो जयेगी।” लेकिन ममता ने बताया कि जितनी मेहनत उन्होंने फुटबॉल सीखने में की, पढ़ाई पर भी उतना ही ध्यान दिया। उस समय ममता 8वीं कक्षा में ‘ए’ ग्रेड से पास हुई, जिसपर उसकी क्लास टीचर भी बहुत खुश हुए।

ममता को 2017 में एम.जे.ए.एस द्वारा आयोजित 6 दिन के आवासीय फुटबॉल कैंप में जाने का प्रस्ताव मिला। यह फुटबॉल कैंप पटेल स्टेडियम, अजमेर में आयोजित किया गया था। हालांकि ममता के घर वाले तैयार नहीं थे, क्योंकि लड़की को घर से बाहर अकेले नहीं जाने देना चाहते थे। उनकी धारणा यह थी कि ‘कहीं घर की बच्ची को भगा के न ले जाये’। परंतु एम.जे.ए.एस ने ममता के घर वालों को समझाया कि दूसरी लड़कियों के घर वाले भी तैयार हो गए हैं, तब जाके ममता को कैंप जाने की मंजूरी मिली। इस फुटबॉल कैंप के लिए ममता पहली बार घर से दूर निकलीं, फुटबॉल यूनिफॉर्म को पहना, खेल की तकनीकों को सीखा और अन्य गाँव से आयी लड़कियों से दोस्ती भी की।

ममता के लिए यह अनुभव एकदम नया और अद्भुत था। इस कैंप से ममता का आत्मविश्वास बढ़ा, और इसी आत्मविश्वास ने उसे बुलंद होने में मदद की, जिसका उदहारण भी जल्द ही देखने को मिला।

उसी साल 2017 में, गुज्जर समुदाय की ‘बावनी’ प्रथा के तहत ममता के घरवालों ने उस पर शादी का दबाव डाला। ममता ने बताया कि इस मामले के पूरे प्रकरण में उनकी माता काफ़ी सक्रिय थी और उनका दबाव अधिक था; लेकिन पिता ममता के पक्ष में थे। ममता ने निडर होकर खुद इसके खिलाफ आवाज उठाई। उसने अपने घर वालों को शादी के लिए मना किया, उन्हें समझाया और जब वह नहीं माने तब उसने 2 दिन की भूक हड़ताल भी की। जब उसे लगा की उसे मद की जरूरत है, तब ममता ने एम.जे.ए.एस को संपर्क किया। एम.जे.ए.एस ने उसके परिवार से बात की और उन्हें समझाया, इस प्रकार से ममता की शादी रुक गई। यह घटना तब घटी जब ममता 10वीं कक्षा में थी।

साल 2018 में ममता ने फुटबॉल की 4 ग्राम स्तरीय स्पेशल कार्यशालाओं में भाग लिया। प्रत्येक कार्यशाला 3 दिन की होती थी। अभी तक ममता करीब 5 फुटबॉल कैंप में भाग ले चुकी है। ममता ने इन कार्यशालाओं की मदद से अपने फुटबॉल खेल को सुधारा। इसके साथ ममता ने करीब 4 लीडरशिप कार्यशालाओं में भी भाग लिया, जिसमें उन्होंने आदर्श कोच, कोचिंग प्लान, तकनीक, आदि सीखने को मिला। ममता के पिता का हमसे यह कहना है कि “दीदी मैं अपने बच्चों की शादी जल्दी नहीं करूँगा और उनकी पढ़ाई में मदद करूँगा” फुटबॉल खेल को गाँव में लाने का उद्देश्य पूरा करना है

- पद्मा जोशी, कोऑर्डिनेटर, एम.जे.ए.एस

साल 2019 में ममता नोएडा, यू.पी में एच.सी.एल फाउन्डेशन द्वारा आयोजित फुटबॉल टूर्नामेंट का हिस्सा बनी, जिसमें उसकी टीम प्रथम आयी और ममता ने टीम में अच्छा प्रदर्शन किया था। उसी वर्ष ममता ने ओपन नेशनल फुटबॉल टूर्नामेंट में भी भाग लिया, जिसके लिए वह अपनी एम.जे.ए.एस टीम के साथ लखनऊ गई। ओपन नेशनल फुटबॉल टूर्नामेंट में ममता की टीम सेमी फ़ाइनल तक पहुँची। साल 2020 में ममता ने वेस्टर्न रेलवे द्वारा स्वर्गीय उमरावों मल पुरोहित के सम्मान में आयोजित फुटबॉल मैच में भाग लिया था, जिसमें उसकी टीम प्रथम आयी थी।

अभी ममता 12वीं कक्षा की छात्र है। ममता भारतीय फुटबॉलर सुनील छेत्री से काफी प्रभावित और प्रेरित है। ममता भविष्य में एक आई.ए.एस ऑफिसर बनना चाहती है ताकि वह समाज में, अपने समुदाय में अपना योगदान दे सके। ममता का परिवार यह जान कर खुश है और उसके साथ खड़ा है। ममता बताती है की वह फुटबॉल की प्रैक्टिस समय पर करती रहती है ताकि वह फिट रह सके। इसी के साथ, वह सप्ताह में एक दिन अपने गाँव में 10 से 12 साल के उम्र की किशोरियों को फुटबॉल भी सिखाती है, जिसमें में कम से कम 15 किशोरियां उपस्थित होती है। ममता प्रत्येक रविवार इन किशोरियों को आपस में गेम भी खिलवाती है।

पहले ममता अपने आप को कहा देखती थी और आज खुद को कहा पाती है? ममता से पूछने पर पता चलता है, “पहले और अब की ममता में बहुत परिवर्तन है; पहले अपनी बात कहने से भी हिचकिचाहट होती थी लेकिन आज मैं अपनी बात परिवार वालों को समझा सकती हूँ; मुझे खुद पर विश्वास है।”

“
मैं अपने बच्चों की शादी
जल्दी नहीं करूँगा और
उनकी पढ़ाई में मदद
करूँगा। फुटबॉल खेल को
गाँव में लाने का उद्देश्य पूरा
करना है।

- हरिराम गुज्जर, ममता
के पिता

”



Nisha - Janipur, Bihar



Nisha Kumari Gupta is a nineteen-year-old-girl from Janipur village in the state of Bihar. Nisha grew up in a conservative community, with strict social and gender norms. But through her love and commitment to football, she has been able to break these barriers that have prevented many other girls in her community from realizing their dreams.

In Janipur village, adolescent girls are not allowed out of the house, unless they are going to school or are chaperoned by their family. In 2015, Nisha got involved with the Gaurav Gramin Mahila Vikas Manch (GGMVM), a grassroots women's rights organisation based in Patna, that works with women and girls across rural Bihar. Nisha began attending several meetings in her village on women's rights and gender equality. Through these meetings she started to realize her rights as a woman, and began to challenge the societal norms which would prevent her from leaving the house.

At the same time, Nisha was introduced to football, playing with some of her peers and other girls in the village who were also involved with GGMVM. The game was alien to her and the rest of the girls. She didn't have the right equipment or the attire to play - however, that didn't stop her or hamper her interest. The girls played football barefoot, wearing traditional clothes and learnt the game themselves with support from the GGMVM staff.

Playing football, and especially girls playing football, was not just alien to Nisha and her peers, but also to her mother and the rest of the community. The girls received a lot of resistance and criticism. Nisha's mother didn't believe she should play, her primary concern being Nisha's safety. Furthermore, her family couldn't see the benefit of her playing football, and felt she would be better off spending her time studying. A real turning point in Nisha's development and journey with football came in 2016, when she attended a SELF Academy workshop in Patna.

'SELF' which stands for Sports, Empowerment, Leadership and Freedom, is a 10-day long residential leadership and skills-building training for adolescent girls that uses sport, art, media and technology to help girls realise their full potential. This workshop was organised by CREA, a feminist human rights organisation based in New Delhi, in partnership with GGMVM.

The SELF Academy included lessons in computers, football, film, art and dance. The idea behind using a variety of mediums was to not only introduce the girls to different skills but to also allow them to choose from various forms and languages of expression, and to eventually help them develop their own. Apart from football, one of the key skills Nisha learned at the workshop was how to operate a computer.



The SELF Academy workshop had a profound impact on Nisha's thinking and development. The sessions encouraged and enabled Nisha to think, reflect and share her thoughts and opinions on a variety of issues relating to women's rights, health and well-being with her peers and the trained faculty members. During the workshop, GGMVM provided all the participants with full football kits, including jerseys and football studs. This was a new experience for Nisha, as she had never worn a football jersey and shorts before, or played with football studs.

Owning a football kit improved her ability and confidence as a footballer tremendously. But it was also symbolic. Wearing a jersey, as an individual and as a team, gave Nisha a lot of self-belief, a sense of pride and an identity within the community. She felt that she belonged to the team, to that group, and that jersey made them feel stronger together – as one united front.

Several community members within the village did not appreciate the fact that girls were out on the playing field in shorts and football kits. It took a number of interventions from staff members of GGMVM as well as persistence from Nisha and the other footballers in the village to bring these members of the community on board.

The next step for Nisha and her team was to regularly play football and in order to do that they had to access playing spaces which were heavily dominated by boys and men. This led to a lot of friction, and the clashes between the boys and girls playing sport on the ground even led to one very serious instance of harassment, violence and verbal abuse. This incident made several families very concerned, and a few girls backed out of the team, since their families would not allow them to play anymore. However, Nisha, and several others believed in what they were doing and continued to play.

The commitment, grit and success of Nisha and her friends, along with those working at GGMVM, has meant that girls have been able to reclaim playing spaces and playgrounds previously occupied only by boys and men. Today, there is a lot of respect from the opposite gender for the football programme, and it has also seen a steep rise in participation from younger girls in the village. Recently, there have been a number of football coaches from established academies in Patna, Kolkata and Chattisgarh who have to come to work with Nisha and the rest of the footballers in the village.

Over the last four years, her determination and commitment to playing football has allowed Nisha to experience life outside the village, travelling to both Arwal and the city of Patna to participate in competitive games. Nisha won a silver medal at Arwal, and a gold one in Patna. This success has also brought about recognition and popularity in the village, and has been vital in convincing many community members of the talent in these girls and the benefit of them continuing with football.

Football has brought out the confidence in Nisha, giving her the power and ability to speak up in the community. Her participation in football, along with learning more about gender rights, has empowered her to take control of her life and challenge those norms which prevent women from realizing their dreams. She is now able to take decisions on what she wears, her education and participation in sport. She has taken control of her life and her future, making her a role model for other girls in the community.

“

Football has given me the ability to speak up in the community.

- Nisha

”



सीमा - जारी, झारखण्ड



सीमा खलखो का जन्म 5 दिसम्बर, 2001 में जारी नामक गाँव में हुआ था। इस गाँव में 51 परिवार है और यह गाँव भारत के राज्य झारखण्ड के खूंटी जिले में स्थित है। सीमा एक आदिवासी परिवार से है - पिता प्रकाश खल्खो (50 वर्ष) एक किसान है और मौसमी खेती करते हैं। मौसम खत्म होने के बाद, वह परिवार का भरण पोषण करने के लिए ईट-भट्टे की कारखानों में काम करने कलकत्ता जाते हैं। माता रमिया खल्खो (43 वर्ष) घर संभालती हैं; घर के बच्चों में सीमा सबसे बड़ी है, उसकी एक छोटी बहन और फिर 2 छोटे भाई हैं। छोटी बहन पढ़ाई करती है और दोनों भाई खूंटी स्थित असोसिएशन फॉर सोशल एंड ह्यूमन अवेयरनेस (आशा) के सेंटर में रहते व पढ़ते भी हैं।

खूंटी एक नक्सलवादी और पिछड़ा इलाका है, जहां रोजगार के अवसर न्यूनतम हैं। इसी के साथ जमीनी स्तर पर जो सरकारी कार्य या उनसे जुड़ी स्कीमे आती भी है, तो उनमें अधिकतर दलालों का वर्चस्व होता है। इस क्षेत्र में शिक्षा का अभाव है और लोग काम की तलाश में अक्सर दूसरे राज्यों में पलायन करते रहते हैं। गरीबी होने के कारण बाल अपहरण (चाइल्ड ट्रेफिकिंग) और असुरक्षित पलायन यहाँ की मुख्य समस्या बनकर उभरते हैं। इसके अलावा बाल विवाह, महिला को डायन घोषित करना, घरेलू हिंसा, यौन उत्पीड़न, बाल श्रम इत्यादि समस्याएं भी कतार में हैं।

सीमा का दाखिला सरकारी स्कूल में होने के बावजूद वह बहुत कम स्कूल जाती थी। अधिकांशतः वह अपने माता-पिता के साथ मजदूरी के स्थान पर साथ जाती थी। खूंटी जिला में जब आशा संस्था का आना हुआ, तो संस्था ने जागरूक अभियान चलाने का काम शुरू किया, और लोगों से वहाँ की समस्याओं पर मीटिंग्स की। साल 2009, जब सीमा करीब 9 साल की थी, एक दिन वह अपने माता-पिता के साथ कार्यस्थल से लौट रही थी, तो उसने रास्तों में आशा की टीम समुदाय में मीटिंग करते। सीमा के माता-पिता उस मीटिंग का हिस्सा बने और इस प्रकार वह आशा से जुड़ी। आशा संस्था की टीम ने सीमा के घर वालों से बातचीत की, उन्हें समझाया और सेंटर के बारे में बताया इसके बाद सीमा के घर वालों ने सीमा का दाखिला आशा के सेंटर में करा दिया।

साल 2010, से सीमा आशा सेंटर में रह रही है। शुरुआती समय में सेंटर की बाकी लड़कियों के साथ सीमा विभिन्न खेलकूद एवं फुटबॉल आधारित गतिविधियों के सत्रों में भाग लेती थी। साल 2011 से सीमा ने फुटबॉल के सत्रों में भी भाग लेना शुरू किया, वह सप्ताह में दो दिन फुटबॉल सत्र में भाग लेती थी। यह सत्र एक फुटबॉल कोच द्वारा संचालित किये जाते थे। शुरुआत के सालों में सीमा को काफी कठिनाई हुई, लेकिन फुटबॉल के प्रति बढ़ती रुचि के कारण सीमा ने फुटबॉल कौशल पर विशेष ध्यान देना शुरू किया। इसी के चलते उसमें सकारात्मक सुधार भी देखने को मिला।

सीमा को फुटबॉल खेल ने बहुत प्रेरित किया और फुटबॉल का प्रति उसकी लगन तब देखने को मिली जब वह सेंटर की लड़कियों के साथ प्रत्येक दिन सुबह-शाम खुद प्रैक्टिस करने लगी। फुटबॉल की इन्ही प्रैक्टिस के चलते सीमा के खेल में काफी जल्दी ही सुधार देखने को मिला।

फुटबॉल के साथ-साथ सीमा संस्था द्वारा आयोजित अन्य महत्वपूर्ण सत्रों में भी भाग लेती थी; जैसे: बाल अधिकार, बाल विवाह, बाल यौन हिंसा, माहवारी, घरेलू हिंसा, बाल श्रम से जुड़े मुद्दे इत्यादि। इन सभी सत्रों ने सीमा के ज्ञान और आत्मविश्वास को बढ़ाया। इसी के चलते, साल 2016 में सीमा ने खुद से 'रांची रेकर्स' और 'खूटी रेकर्स' नाम के दो समूहों का गठन किया, जिसमें उन्होंने सेंटर और गांवों के बच्चों को शामिल किया, जिनके साथ सीमा समय-समय पर फुटबॉल की प्रैक्टिस करती थी। इसी के साथ सीमा ने अपनी सेंटर की टीम के साथ मिलकर फुटबॉल के फ्रेंडली मैच खेलने शुरू कर दिए। इस दौरान सीमा ने अपनी लीडरशिप कला को पहचाना।

इसी साल में सीमा 'सखी सहेली' नामक क्लब का हिस्सा भी बनी और उन्होंने सखी सहेली के 4 क्लब का नेतृत्व किया। प्रत्येक क्लब में करीब 15 बच्चे होते थे, जिनके साथ सीमा समय-समय पर फुटबॉल एवं अन्य खेल कूद गतिविधियों के साथ निम्नलिखित मुद्दों पर खुद से चर्चा करती है; जैसे कि बाल विवाह, महिला को डायन घोषित करना, घरेलू हिंसा, यौन उत्पीड़न, बाल श्रम, स्कूल ड्राप आउट आदि।

“अगर उसके माता-पिता को ना समझाए होते और ये बच्ची सेंटर में नहीं आई होती, तो आज यह भी शायद किसी खराब परिस्थिति में फसी होती। लेकिन, फुटबॉल खेल के माध्यम से ऐसे बच्चे को ढूंढना इस खेल को सार्थक करता है।” - अजय कुमार जैसवाल, फाउंडर, आशा। साल 2016, में शहीद वीर बुधु भगत की श्रधांजलि दिवस पर फुटबॉल प्रतियोगिता में सीमा ने भाग लिया और अपनी बेहतरीन प्रदर्शन के बलबूते पर प्रथम स्थान की जीत दर्ज की। यह फुटबॉल प्रतियोगिता लोहरडग्गा जिला में आयोजित किया गया था। 2017 के शहीद अलबर्ट एक्का फुटबॉल टूर्नामेंट में सीमा ने भाग लिया, जोकि रांची में आयोजित था। सीमा कि मदद से उसकी टीम ने प्रथम स्थान हासिल किया।



“
अगर उसके माता-पिता को ना समझाए होते और ये बच्ची सेंटर में नहीं आई होती, तो आज यह भी शायद किसी खराब परिस्थिति में फसी होती। लेकिन, फुटबॉल खेल के माध्यम से ऐसे बच्चे को ढूंढना इस खेल को सार्थक करता है।
- अजय कुमार जैसवाल, फाउंडर, आशा
”

सीमा ने साल 2018 और 2019 में सेन्ट्रल कोलफिल्डस लिमिटेड द्वारा आयोजित फुटबॉल टूर्नामेंट में भाग लिया, जिसमें 2018 में उन्होंने प्रथम स्थान पर जीत दर्ज की और 2019 के टूर्नामेंट में उन्होंने दूसरे स्थान पर जगह बनाई। इसमें हार होने के बाद सीमा ने अपनी टीम के साथ अपनी प्रैक्टिस पर और ध्यान देना शुरू किया और साल 2019 में सीमा को नामकुम ब्लॉक लेवल की फुटबॉल टीम में चुना गया, जिसमें सीमा अपनी टीम के साथ मिल कर 6 टीमों को हरा कर फाइनल में पहुँचीं। परन्तु यहाँ उन्हें असफलता का सामना करना पड़ा। यह फुटबॉल मैच एक डिस्ट्रिक्ट स्तर का मैच था जोकि रांची के बिरसामुंडा फुटबॉल स्टेडियम में आयोजित किया गया था।

फ़िलहाल सीमा 12वीं कक्षा की पढ़ाई कर रही है और नामकुम ब्लॉक लेवल की फुटबॉल टीम का नेतृत्व करती है। भविष्य में वह एक पुलिस ऑफिसर बनना चाहती है ताकि बाल अपहरण (चाइल्ड ट्रेफिकिंग) जैसी समस्या को खत्म कर सके।







Designed by: Pro Sport Development

#FOOTBALLPEOPLE



महिला जन अधिकार समिति
MAHILA JAN ADHIKAR SAMITI

